

УТВЕРЖДЕНО:

Приказом заведующей  
Образовательным учреждением  
от « 18 » января 2016  
№ 02/04



 О.Б. Курцева

ПРИНЯТО:

Протокол общего собрания работников  
Образовательного учреждения  
от « 12 » января 2016 года  
№ 06

## ПОЛОЖЕНИЕ

о порядке реализации права воспитанника на обучение по индивидуальному учебному плану в Государственном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детском саду № 7 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей Калининского района Санкт-Петербурга

### УЧЕТ МНЕНИЯ

Протокол заседания Совета родителей  
Образовательного учреждения  
от « 12 » января 2016 года  
№ 03

Санкт-Петербург  
2016

## I. Общие положения

1.1. Положение «О порядке реализации права воспитанника на обучение по индивидуальному учебному плану» в Государственном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детском саду № 7 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей Калининского района Санкт-Петербурга (далее - ДОО), определяет статус, основные понятия, принципы организации и ведения обучения по индивидуальному учебному плану в пределах осваиваемой основной образовательной программы ДОО.

1.2. Обучение по индивидуальному учебному плану в пределах осваиваемой образовательной программы (далее - «Обучение по ИУП») осуществляется на основании следующих нормативно-правовых документов:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст.34, п.3);

- Приказа Минобрнауки России от 17.10.2013 N1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования";

- Устава Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 7 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей Калининского района Санкт-Петербурга, утвержденного распоряжением Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 13.04.2015 № 1627 – р;

1.3. Цель Обучения по ИУП: создание условий для реализации образовательных программ с углубленным изучением для детей:

1.3.1. с высокой степенью успешности в освоении образовательных программ;

1.3.2. с наличием признаков одаренности по следующим направлениям:

- художественно-эстетическое;

- физическое;

- познавательное;

- речевое;

- социально-коммуникативное.

1.3.3. с ограниченными возможностями здоровья и (или) часто болеющих детей;

1.3.4. с устойчивой дезадаптацией и неспособностью к освоению образовательных программ в условиях большого детского коллектива;

1.3.5. длительно отсутствующих детей в течение учебного года.

1.4. Обучение по ИУП проектируется в соответствии с требованием образовательной программы.

1.5. ИУП являются приложением к образовательной программе, учебно-тематическому плану на текущий учебный год.

## II. Порядок реализации права на обучение по индивидуальному учебному плану в пределах осваиваемых образовательных программ

2.1. Основанием для обучения воспитанников по индивидуальному учебному плану является:

- результаты психолого-медико-педагогических обследований;

- заявление родителей (законных представителей);

- решение педагогического совета ДОО о переходе на обучение по ИУП;

- приказ руководителя ДОО.

2.2. Учебно-тематические планы по ИУП составляет педагог или группа педагогов. Обоснование – результаты воспитанника (соревнования, конкурсы, состояние здоровья, посещаемость, результаты психолого-медико-педагогических обследований).

2.3. Подбор материалов, списки воспитанников и обоснования для разрешения работать по ИУП готовятся педагогом, реализующим основную образовательную программу.

- 2.4. Данные материалы рассматриваются на педагогическом совете. Результаты доводятся до сведения родителей (законных представителей) воспитанника.
- 2.3. Обобщенные результаты поступают к старшему воспитателю систематизируются, группируются и выносятся на рассмотрение педагогического совета.
- 2.4. Занятия по реализации ИУП являются обязательными и регулируются нормами организации образовательного процесса. Ведётся журнал контроля за посещаемостью и выполнением учебно-тематических планов.
- 2.5. Занятия проводятся согласно утвержденного режима работы и (или) расписания занятий группы.
- 2.6. Сокращение количества часов, отводимых на изучение, обозначенное в учебном плане основной образовательной программы, не допускается.
- 2.7. Нагрузка воспитанников не должна превышать максимального объема учебной нагрузки, определенного учебным планом.
- 2.8. При составлении циклограммы и организации учебной деятельности воспитанников необходимо исходить из санитарно-гигиенических требований.
- 2.9. Итогом изучения являются личные достижения воспитанника, форма которых зависит от вида программы и его содержания. Она определяется перед утверждением ИУП (это могут быть: призовые места, творческие работы воспитанников, результаты мониторинга усвоения программы и другие формы оговоренные в ИУП).
- 2.10. Промежуточные результаты выполнения ИУП отслеживаются старшим воспитателем для коррекции индивидуального учебного плана.
- 2.11. Итоги обучения по ИУП творческого характера накапливаются в «портфолио» воспитанника.

### **III. Заключительные положения**

- 3.1. Настоящее Положение вступает в силу с даты его утверждения руководителем ДОО и действует до принятия нового Положения. Все Приложения к настоящему Положению, а равно изменения и дополнения, являются его неотъемлемыми частями.
- 3.2. Изменения и дополнения, внесенные в настоящее Положение, если иное не установлено, вступают в силу в порядке, предусмотренном для Положения. Изменения и дополнения, внесенные в настоящее Положение, доводятся до сведения указанных в нем лиц не позднее двух недель с момента вступления его в силу.